

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-141

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje 2024–2025 mokslo metais.

2. 2023–2024 mokslo metų Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas. 2023–2024 mokslo metais Progimnazijoje mokėsi 807 mokiniai ir 12 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Iš jų 84 mokiniams buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, o 74 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2023–2024 m. m. ugdymo planu buvo siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys įgytų asmeninių ir mokymosi kompetencijų, užtikrintų savo poreikių tenkinimą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo nustatyti reikalavimai ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti, numatyta ugdymo proceso dalyvių sąveika, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi. Siekiant sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis savivaldžiai bei pasiekti maksimalių jo galias atitinkančių ugdymosi rezultatų, dalykų mokytojai per pamokas diferencijavo ir individualizavo užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius; pagal individualų grafiką bei mokinių pageidavimus organizavo konsultacijas įvairių sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams. Ugdymo poreikiams tenkinti buvo skirtos 49 valandos.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti naudojantis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis: spartesniu internetu, interaktyviomis lentomis, kompiuteriais, planšetėmis, naujai gauta laboratorine įranga ir kt. Ugdymosi veiklos organizuotos ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose edukacijai pritaikytose erdvėse (Progimnazijos bibliotekoje, Klaipėdos miesto muziejuose, miesto viešosiose bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.).

Neformaliajam švietimui panaudota 60 valandų, veiklą vykdė 45 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, Progimnazijos tradicijas, veiklos tikslumą, Progimnazijos finansinius išteklius, mokinių poreikius.

3. Įvertinus 2023–2024 mokslo metų Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą bei vykdytą veiklą, 2024–2025 mokslo metais numatytas prioritetas: ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti optimalius pasiekimus pagal jo galias.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2025 m. rugpjūčio 31 d.:
- 4.1. pradinio ugdymo programa – 175 dienos (35 sav.), ugdymo proceso pabaiga – 2025 m. birželio 5 d.;
- 4.2. pagrindinio ugdymo (5–8 klasių mokiniams) – 185 dienos (37 sav.), ugdymo proceso pabaiga – 2025 m. birželio 19 d.;

4.3. ugdymo procesas intensyvinamas tolygiai paskirstant 2 ugdymo dienų pamokas per mokslo metus, atsižvelgiant į Higienos normas, sudarant atskirą ugdymo proceso intensyvinimo kalendorių.

4.4. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–8	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–8	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos atostogos	1–8	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	1–8	2025-04-22	2025-04-25

5. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Progimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. V-85 sudaryta darbo grupė Ugdymo plano projektui parengti. Progimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Ugdymo planą rengė vieniems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

7. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. ISAK-556 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

8. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse;

9. Progimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

9.1. sudarytas planuojamų organizuoti Progimnazijoje veiklų, renginių kalendorius (1 priedas);

9.2. nuo 2 klasės mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos, nuo 6 klasės mokiniams sudarytos galimybės rinktis antrąją užsienio kalbą iš 2 kalbų – prancūzų, rusų;

9.3. 3–4 klasėse iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriama viena pamoka kūrybinių technologijų modulių įgyvendinimui;

- 9.4. siūlomi įvairūs neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai:
- 9.4.1. istorijos ir pilietiškumo ugdymui – „Kraštotyros būrelis“;
- 9.4.2. kūrybiškumo ugdymui – folkloro, dainavimo, dailės, technologijų užsiėmimai;
- 9.4.3. STEAM ugdymas;
- 9.4.4. fiziniam aktyvumui – „Judrieji žaidimai“;
- 9.4.5. matematinių gebėjimų ugdymui – finansinio raštingumo, verslo bendrovių užsiėmimai;
- 9.4.6. užsienio kalbų ugdymui – eTwining, Emile projektai, projektai.
- 9.5. mokymosi pagalbai teikti 1–8 klasėse organizuojamos trumpalaikės konsultacijos.
10. Ugdymo planas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.
11. Progimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius ir trimestrus;

13. Mokslo metai pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, suderinus su Progimnazijos taryba (2023 m. birželio 16 d. protokoliniu nutarimu Nr. 5), 1–4 klasės dirba pusmečiais, 5–8 klasės – trimestrais:

- I pusmetis – 2024-09-01 – 2025-01-31 (1–4 kl.)
 II pusmetis – 2025-02-03 – 2025-06-05 (1–4 kl.)
 I trimestras – 2024-09-01 – 2024-11-29 (5–8 kl.)
 II trimestras – 2024-12-02 – 2025-03-14 (5–8 kl.)
 III trimestras – 2025-03-17– 2025-06-19 (5–8 kl.)

14. Pamokų laikas:

	Pamokų laikas	
	1 klasėms	2–8 klasėms
1 pamoka	8.05 – 8.40	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.50 – 9.25	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.45 – 10.20	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.50 – 11.25	11.00 – 11.45
5 pamoka	12.05 – 12.40	12.15 – 13.00
6 pamoka		13.10 – 13.55
7 pamoka		14.05 – 14.50

15. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ar kitas objektyvias priežastis.

17. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

17.1. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

17.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

17.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

17.2. Progimnazijoje susitarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo pagal mokinių gebėjimus ar kitus mokytojo numatytus kriterijus.

18. Teikiant mokymosi pagalbą:

18.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

18.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

18.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

18.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, dirbančiu progimnazijoje;

18.3. Progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą (teikiamos daugumos dalykų konsultacijos, vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos), 1–4 klasių mokiniams sudaroma galimybė lankyti pailgintos dienos grupę;

18.4. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos ilgalaikės konsultacijos skiriamos 5 ir 8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir iš užsienio atvykusiems ar grįžusiems mokiniams. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laiką (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį skiriamos išskirtinių gabumų mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sugrįžusiems po ligos.

19. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

19.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustatyta plano forma ir turinio struktūra. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

19.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

19.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

19.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas;

19.5. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

19.6. mokiniui, jei nepasiektas slenstinis lygmuo nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

19.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

19.8. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

19.9. laikinųjų grupių sudarymas:

19.9.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8;

19.9.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

19.9.3. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokose;

19.9.4. 1–8 klasės mokiniai dalijami į grupes dorinio ugdymo pamokose, kai grupėje yra ne mažiau kaip 8 mokiniai. Jei grupėje yra mažiau kaip 8 mokiniai, grupės jungiamos;

19.9.5. 6–8 EMILE klasių mokiniams prancūzų kalbos pamokos organizuojamos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 8 mokiniai;

19.9.6. 2–4 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

19.9.7. 5–8 klasės mokiniai dalijami į grupes anglų ir rusų kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

19.9.8. laikinosios mokymosi grupės sudaromos 7–8 klasėse mokyti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos. Kiekvieno trimestro pabaigoje, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir

mokytojų rekomendacijas, 7–8 klasių mokiniams rekomenduojama keisti laikinąsias mokymosi grupes.

20. Dėl skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

20.1. matematikos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 1–2, 5g, 6g, 7–8 klasėse;

20.2. biologijos žinioms gilinti 8 klasėse;

20.3. lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 5g, 6g, 7–8 klasėse;

20.4. prancūzų kalbos 5a, 5b, 5c, 5g klasėse gebėjimams stiprinti;

20.5. informacinių technologijų programai įgyvendinti 8 klasėse;

20.6. pasirenkamiesiems dalykams mokytis (informatika 3–4 klasėse);

20.7. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti (po ligos, turintiems mokymosi sunkumų, rengiantis konkursams, olimpiadoms);

20.8. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybinėms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creativeactivities), Mathematics*), (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.

21. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

21.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Progimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (1–4 klasėse – kartą per dvi savaites, 5–8 klasėse – kas mėnesį);

21.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Progimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Progimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

22. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas (mokinys gali būti atleidžiamas nuo pamokos lankymo, jei ji yra pirma arba paskutinė, taip pat mokinys įsipareigoja dalyvauti Progimnazijos renginiuose). Tokiu atveju privalu pateikti:

22.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

22.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo Progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

22.3. progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

23. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

24. Skiriamos dvi aktyviosios pertraukos: po 3 pamokų – 25 minučių ir po 4 pamokų – 30 minučių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS NMP PATIKRINIMUOSE

25. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Mokiniams, Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekusiems kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

27. Mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės, konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos kontaktiniu būdu ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomą tvarkaraštį. Paskirtas mokytojas, prieš pradėdamas teikti konsultacijas, turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu (esant galimybei – su mokinių mokytoju), parengti mokinio individualų dalyko mokymosi pasiekimų gerinimo planą. Mokytojas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su Mokinio pasiekimų gerinimo planu ir konsultacijų tvarkaraščiu.

28. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) per TAMO dienyną. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

30. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

31. Mokymo namie organizavimas:

31.1. mokymas namie skiriamas 1–8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

31.2. direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas įformina įsakymu;

31.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro individualų tvarkaraštį pagal Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;

31.4. pradinį klasių mokinius gali mokyti keli pradinį klasių mokytojai arba vienas pradinį klasių mokytojas, o vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;

31.5. namuose vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

31.6. mokinys, kuris mokomas namuose, tėvų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

31.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

31.8. suderinus su 5–8 klasių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

31.9. 1–4 klasių mokinys pagal galimybes mokomas visų Bendrosios programos dalykų, išskyrus fizinio ugdymo, meninio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

31.10. mokinys mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju / rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

32. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais bei mokinių pasiekimų vertinimo kaita supažindinami 2024 m. rugsėjo mėnesį (parengiama bendro pobūdžio informaciją ir išsiunčiama per TAMO dienyne). Mokytojas per pirmą dalyko pamoką su mokiniais aptaria mokymosi turinio kaitą, kompetencijų bei pasiekimų vertinimą (atsakingi pavaduotojos ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai). Pavaduotojos ugdymui pagal savo kuriamą ugdymo programų įgyvendinimą parengia informaciją tėvams ir išsiunčia per e-dienyną iki 2024 m. rugsėjo 30 d., taip pat dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose ir pristato ugdymo kaitos ypatumus.

33. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

34. 2022 m. bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruotoms pamokoms. Mokymosi turinio pasirinkimo principus, įgyvendinimo nuostatas ir derinimą su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais mokytojai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, suderina metodinėse grupėse iki 2024 m. rugsėjo 11 d.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

35. Progimnazija, organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Esant nenumatytoms aplinkybėms, negalint ugdymo proceso organizuoti įprastu būdu, organizuojamas nuotolinis mokymo procesas vadovaujantis teisės aktais.

36. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

37. Ekstremali temperatūra progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

37.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

37.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

37.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

38. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

38.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

38.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

38.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

39. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

39.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

39.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

39.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

39.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

39.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

39.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

39.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

39.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

39.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

39.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo

bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

39.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

39.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

39.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

40. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

40.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

40.2. konsultacijos, atsižvelgiant į pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

41. Pamokų skaičius 2022 m. Bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

41.1. 1 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (24)	
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	32
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematika	4	4	4	4	16
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Informatika ****	****	****	****	****	
Gyvenimo įgūdžiai ****	****	****	****	****	
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	92
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Matematikos programos modulis</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	4*

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų** (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes*** (4)	1***	1***	1***	1***	1***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	27	27	27	27	108

*valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;

***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

****integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

41.2. 2 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	2a (22)	2b (23)	2c (23)	2d (23)	91
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	5	5	5	5	20
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Informatika ****	****	****	****	****	
Gyvenimo įgūdžiai ****	****	****	****	****	
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Matematikos programos modulis</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų** (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes*** (4)	3***	3***	3***	3***	12***

Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	31	31	31	124
--	----	----	----	----	-----

- *valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
 **valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;
 ***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;
 ****integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

41.3. 3 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 94
	3a (23)	3b (24)	3c (23)	3d (24)	
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Informatika ****	****	****	****	****	
Gyvenimo įgūdžiai ****	****	****	****	****	
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Kūrybinės technologijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų** (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes*** (4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	31	31	31	124

- * valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
 **valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;
 ***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

****gyvenimo įgūdžiai, etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus. Informatika integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą, gamtos mokslus, matematiką, technologijas.

41.4. 4 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	4a (23)	4b (24)	4c (24)	4d (24)	
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Informatika ****	****	****	****	****	
Gyvenimo įgūdžiai ****	****	****	****	****	
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Kūrybinės technologijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *(2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes *** (4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	31	31	31	124

*valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;

***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

****gyvenimo įgūdžiai, etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus. Informatika integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą, gamtos mokslus, matematiką, technologijas.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Pradinis ugdymas:

42.1. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į dalykus (1 ir 3 klasėse integruojama į muziką, dailę, lietuvių kalbą ir literatūrą, šoki, teatrą, o 2 ir 4 klasėse – į muziką, dailę, lietuvių kalbą ir literatūrą, šoki);

42.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dalykus (visuomeninį ugdymą, gamtos mokslus ir technologijas).

43. Dorinis ugdymas:

43.1. 1–4 klasių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

43.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

44. Kalbinis ugdymas:

44.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

45. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

45.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

45.3. užsienio kalbos laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.

46. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

47. Matematinis ugdymas:

47.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

48. Meninio ugdymo (dailė ir technologijos, muzika, šokis) organizavimas:

48.1. 1–4 klasėje dailės pamokai skiriamos 1, šokio pamokai – 1, muzikos pamokai – 2 pamokos per savaitę.

49. Fizinis ugdymas:

49.1. 1, 3, 4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;

49.2. 2 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos (viena iš jų plaukimo pamoka).

50. Mokinių informacinio ir kūrybinio mąstymo lavinimui ugdymo procese naudojama:

50.1. *Teachers Lead Tech* programa;

50.2. 3–4 klasėse skiriama viena pamoka kūrybinių technologijų modulių įgyvendinimui.

50.3. 1–4 informatika integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą, gamtos mokslus, matematiką, technologijas. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

51. 1–4 klasių mokinių pasiekimų vertinimas:

51.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

51.2. mokytojai diferencijuoja užduotis, stebi individualią mokinio pažangą, ją analizuoja, pateikia išvadas;

51.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Baigus 4 klasę mokytojas parengia mokinio „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašą;

51.4. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis Progimnazijoje priimtais susitarimais, atsižvelgia į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

51.5. vertinant mokinių pasiekimus taikomas ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis, kaupiamasis vertinimas, stebimi pažangos rodikliai.

52. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų, vykstant į muziejus, ekskursijas ir t.t.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

53. Pamokų skaičius 2022 m. bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

53.1. 5 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 105
	5a (25)	5b (27)	5c (26)	5g (27)	
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	104
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Matematika	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
<i>EMILE projektas</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	2*	2*	2*	2*	8*

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų *(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes *** (4)	6***	6***	6***	6***	24***
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	36	36	36	36	144

*valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;

***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

****etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

53.2. 6 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 91
	6a (24)	6b (22)	6c (22)	6g (23)	
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)	2***				2***
2 grupė (prancūzų)		2***	2***	2***	6***
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	30	120
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Matematika	0,5*	0,5*	0*	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0,5*	0,5*	1*	2*
<i>EMILE projektas</i>	1*	0,5*	0,5*	0*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	1,5*	1,5*	1*	2*	6*

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų *(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes *(4)	8***	8***	8***	8***	32***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41,5	41,5	41	42	166

*valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;

***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

**** etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

53.3. 7 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 106
	7a (25)	7b (28)	7c (28)	7g (25)	
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)	2***	2***			4***
2 grupė (prancūzų)			2***	2***	4***
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	1	1	1	1	4
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Etninė kultūra ****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	31	31	31	31	124
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0,5*	0,5*	1*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *(2)	0*	0,5*	0,5*	2*	3*

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų ^{**} (3)	2 ^{**}	1 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	6 ^{**}
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes ^{***} (4)	8 ^{***}	8 ^{***}	8 ^{***}	8 ^{***}	30 ^{***}
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41	40,5	41,5	42	165

*valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;

***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

****etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

53.4. 8 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 108
	8a (25)	8b (28)	8c (26)	8g (29)	
Tikyba	1 ^{***}	1 ^{***}	1 ^{***}	1 ^{***}	4 ^{***}
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3 ^{***}	3 ^{***}	3 ^{***}	3 ^{***}	12 ^{***}
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)		2 ^{***}			2 ^{***}
2 grupė (prancūzų)	2 ^{***}		2 ^{***}	2 ^{***}	6 ^{***}
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Biologija	1	1	1	1	4
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1 ^{***}	1 ^{***}	1 ^{***}	1 ^{***}	4 ^{***}
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Etninė kultūra ^{****}	^{****}	^{****}	^{****}	^{****}	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	32	32	32	32	128
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0,5*	1*	1*	2*
Biologija	0,5*	0,5*	0*	0*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti [*] (2)	0,5*	1*	1*	2*	4,5*

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų ^{**} (3)	2 ^{**}	1 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	6 ^{**}
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes ^{***} (4)	7 ^{***}	7 ^{***}	7 ^{***}	7 ^{***}	28 ^{***}
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41,5	41	42	42	166,5

*valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

**valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti;

***valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

****etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius suformuotose klasėse atitinka bendrųjų ugdymo planų nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių. Atskiru Progimnazijos direktoriaus įsakymu nepanaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, mokymui namie organizuoti, aktualioms ugdymo problemoms spręsti, atvykusiems iš užsienio valstybės mokiniams lietuvių kalbos gebėjimams tobulinti.

55. Adaptacinis laikotarpis:

55.1. 5 klasių mokiniams bei visiems naujai atvykusiems mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites stebima individuali mokinio pažanga, pasiekimai pažymiais nevertinami, nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

55.2. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje;

55.3. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus. Ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

56. Socialinės-pilietinės veiklos mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų):

56.1. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas;

56.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Veikla neįskaitoma į mokymosi krūvį. Leidžiama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

56.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu.

57. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

57.1. Dorinis ugdymas:

57.1.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinys renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti iki mokslo metų pradžios gavus tėvų prašymą.

57.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

57.2.1. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį gabiems lietuvių kalbai ir literatūrai mokiniams, individualizuoja, diferencijuoja užduotis. Organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros srautinis mokymas 7–8 klasėse. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose „Žąsies plunksna“, „Kengūra“, „Moki žodį – žinai kelią“, lietuvių kalbos olimpiadoje mieste, siūloni projektiniai darbai;

57.2.2. atvykusiems mokytis užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

57.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąją kalbą, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

57.3. Užsienio kalbos mokymas:

57.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

57.3.2. antrosios užsienio kalbos mokinys privalo mokytis nuo 6 klasės. Antrajai užsienio kalbai mokyti skiriamos 2 pamokos per savaitę;

57.3.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir prancūzų kalbų;

57.3.4. Užsienio kalbos keitimas:

57.3.4.1 užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima, jeigu mokinys mokosi mokykloje arba yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos (arba gimtosios kalbos), o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

57.3.4.2 mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

57.3.4.3 užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

57.3.4.4 vienus mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

57.3.4.5 mokant II užsienio kalbos (rusų, prancūzų) 6–8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes. Išimtys taikomos EMILE projekto klasėms;

57.4. Matematikos ugdymas:

57.4.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimų uždaviniams 5–6 klasėse, skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bei matavimų taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

57.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

57.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba žemesnių gebėjimų turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti);

57.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Organizuojamas 7–8 klasėse srautinis mokymas. Pateikiama įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt.

57.5. Informatikos mokymas:

57.5.1. 5, 6, 7, 8 klasėse informatikos mokymui skiriama 1 savaitinė valanda.

57.6. Gamtamokslinis ugdymas:

57.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai gamtamokslinių tyrimų ir eksperimentų srityse;

57.6.2. Progimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų (gamtos mokslai, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

57.6.3. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti ekologijos temomis ugdymą;

57.6.4. ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Dalis pamokų vyksta šiuolaikinės mokymo aplinkos klasėje. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

57.6.5. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

57.6.6. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.6.7. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliais už Progimnazijos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

57.6.8. Progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

57.7. Technologinis ugdymas:

57.7.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui;

57.7.2. technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaromos mišrios grupės.

57.8. Visuomeninis ugdymas:

57.8.1. istorijos kursas 5–6 klasėse pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų;

57.8.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

57.8.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui savivaldybės, mikrorajono) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose panaudojant Kultūros paso lėšas.

57.9. Fizinis ugdymas:

57.9.1. Progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

57.9.2. mokiniai dalyvaus pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.9.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Progimnazijoje.

57.9.4. Progimnazijoje mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

57.10. Meninis ugdymas:

57.10.1. meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą;

57.10.2. 5–8 klasėse skiriama 1 dailės ir muzikos pamoka per savaitę.

57.11. Gyvenimo įgūdžių organizavimas:

57.11.1. 5–8 klasėse gyvenimo įgūdžių ugdymui skiriamos po 37 valandas per mokslo metus.

58. Pamokų skaičių klasei sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

59. Progimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

60. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

60.1. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis atsižvelgdama į:

60.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

60.3. formaliojo švietimo programą;

60.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

60.5. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

60.6. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo ir pagalbos planą;

60.7. Rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, esant reikalui, gali:

60.7.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

60.7.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

60.7.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokymo, mokytis tik vienos užsienio kalbos;

60.7.4. nemokyti muzikos, turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

60.7.5. nemokyti technologijų, turinčio judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų IV skyriumi „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas“. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

62. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

63. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo

būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais.

64. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

65. Švietimo pagalba teikiama per specialiąsias pratybas, konsultacijas, logopedo konsultacijas, įvairias ugdymosi veiklas ir kt.

66. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos bei Progimnazijoje dirbančių specialistų rekomendacijas rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumą, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

67. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

68. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

69. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

69.1. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes, siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

69.2. specialiųjų pratybų forma vienam mokiniui, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai, 5–8 mokiniai);

69.3. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu.

70. Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atliekamos pamokų metu arba po pamokų.

71. Mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas per pamokas, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą.

72. Socialinis pedagogas teikia pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti mokinio socialines ir emocines kompetencijas, šalinti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie ugdymo(si) aplinkos ir veiksmingai ugdytis.

73. Pagalba teikiama ir tuomet, kai kreipiasi pats mokinsys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir kiti Progimnazijos darbuotojai.

74. Pagalbą Progimnazijos psichologas teikia atsižvelgdamas į ugdymo(si) kontekstą, siekdamas pašalinti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie mokyklos aplinkos ir veiksmingai ugdytis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

75. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

76. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

77. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 31 punktu.

78. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 31 punktu ir 31.1–31.10 papunkčiais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskiene
2024-08-30

2024–2025 MOKSLO METŲ KALENDORIUS

rugsėjis '24						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

spalis '24						
P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

lapkritis '24						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

gruodis '24						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

sausis '25						
P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

vasaris '25						
P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

kovas '25						
P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

balandis '25						
P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

gegužė '25						
P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

birželis '25						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

liepa '25						
P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

rugpjūtis '25						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Šventinės dienos

Ugdymo procesas 1-4 kl. I pusmetis – 2024-09-01 – 2025-01-30, II pusmetis – 2025-02-01 – 2025-06-05; 5-8 kl. I trimestras – 2024-09-01 – 2024-11-29, II trimestras – 2024-12-01 – 2025-03-13, III trimestras – 2025-03-17 – 2025-06-19.

Kultūrinės pažintinės dienos

Atvirų durų dienos

Rudens atostogos

Patyriminės dienos

Žiemos atostogos

Karjeros ugdymo dienos

Pavasario atostogos

Integruotų dalykų teminė savaitė

